



## Άσκηση 4

Ο Λουκάς βρήκε έναν τουριστικό οδηγό για τη Σαμοθράκη και κράτησε μερικές σημειώσεις σε χαρτάκια. Όμως τα χαρτάκια ανακατεύτηκαν. Θέλετε να χωριστείτε σε ομάδες και να τον βοηθήσετε να φτιάξει ένα κείμενο για την εφημερίδα της τάξης;

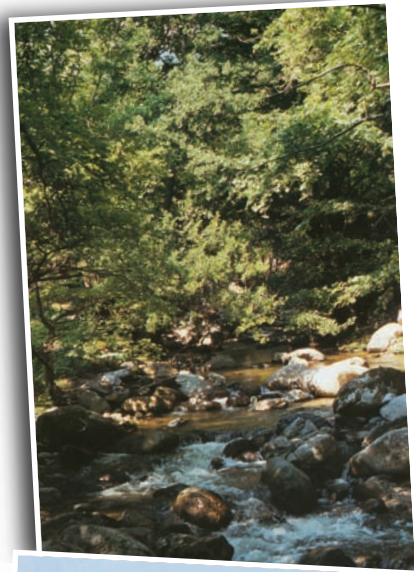
Να τι σημείωσε ο Λουκάς:

Για να αγοράσουμε: παραδοσιακές χυχοπίτες, γλυκά του κουταλιού, τραχανά, γικέρ.

Η Σαμοθράκη είναι νησί στο Βόρειο Αιγαίο, κοντά στην Αλεξανδρούπολη.

Χρήσιμα τηλέφωνα:  
Δήμος Σαμοθράκης: 25510-19210,  
Λιμεναρχείο: 25510-11305,  
Κέντρο Υγείας: 25510-11217,  
Λαογραφικό Μουσείο: 25510-11227

Τι θα δείτε: Αρχαιολογικός χώρος στην Παλαιόπολη, ερείπια του Ιερού των Μεγάλων Θεών (εκεί θρέθηκε η Νίκη της Σαμοθράκης), υδροβιότοπος, μεσαιωνικό κάστρο, ιαματικές πηγές στο χωριό Λουτρά.



Γράψε στο τετράδιό σου το κείμενο όπως θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα.



Για να θυμηθείτε τι πληροφορίες περιέχει ένας τουριστικός οδηγός, πηγαίnete στη σελίδα 25 του βιβλίου σας!



## Άσκηση 5



Βρίσκεσαι στη Ρόδο.  
Ορίστε και ο χάρτης του νησιού στη διπλανή σελίδα.



Για να πας από τη Ρόδο στη Λίνδο, περνάς από την Κάμειρο;

.....

.....

Για να πας από τη Λίνδο στη Ρόδο, περνάς από το Φαληράκι; Γράψε όλα τα χωριά από τα οποία περνάς.

.....

.....

Πρόσεξε τα σύμβολα που έχει ο χάρτης της Ρόδου και γράψε:

Πού έχει οργανωμένες παραλίες;

.....

.....

Πού μπορείς να κατασκηνώσεις;

.....

.....

Πού υπάρχουν κάστρα;

.....

.....





ΥΠΟΜΝΗΜΑ		ΟΡΙΑ ΝΟΜΟΥ		ΜΝΗΜΕΙΟ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΟ	
	ΟΔΟΣ ΤΑΧΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ		ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		ΜΝΗΜΕΙΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ
	ΟΔΟΣ ΜΕ ΑΣΦΑΛΤΙΚΟ ΤΑΠΗΤΑ		ΠΟΡΘΕΜΕΙΟ		ΜΝΗΜΕΙΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ
	ΧΩΡΙΣ ΑΣΦΑΛΤΙΚΟ ΤΑΠΗΤΑ		ΥΨΟΜΕΤΡΙΚΗ ΕΝΔΕΙΞΗ		ΜΝΗΜΕΙΟ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟ
	ΟΔΟΣ ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ		ΑΕΡΟΛΙΜΕΝΑΣ		ΜΟΝΑΣΤΗΡΙ
	ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ		ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ		ΣΠΗΛΑΙΟ
	ΔΙΟΔΙΑ		ΜΑΡΙΝΑ		ΙΑΜΑΤΙΚΗ ΠΗΓΗ
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΔΟΥ		ΚΑΜΠΙΓΚ		ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
	ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΓΡΑΜΜΗ		ΟΡΕΙΝΟ ΚΑΤΑΦΥΓΙΟ		ΓΗΠΕΔΟ ΓΚΟΛΦ



## Άσκηση 6

Μπορείς να ενώσεις την κάθε πρόταση της πρώτης στήλης με μια φράση της δεύτερης; Θα φτιάξεις έτσι μεγάλες και πιο σαφείς προτάσεις.

Το Μαρμάρι της Εύβοιας είναι φημισμένο



σε ένα χωριό της Εύβοιας.

Από την Κύμη μπορείτε να πάτε εύκολα στη Σκύρο



για την ομορφιά του.

Θα πάμε εκδρομή



με το πλοίο.

Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά <input type="radio"/>	Αρκετά καλά <input type="radio"/>
Έμαθα να βρίσκω πληροφορίες σε χάρτες και σε τουριστικούς οδηγούς.		
Έμαθα να φτιάχνω κείμενα για τουριστικούς οδηγούς.		
Έμαθα να ξεχωρίζω τα θηλυκά ουσιαστικά σε <b>-η</b> από τα ουδέτερα ουσιαστικά σε <b>-ι</b> .		
Έμαθα να βρίσκω τι σημαίνουν κάποιες άγνωστες λέξεις με τη βοήθεια άλλων λέξεων του κειμένου.		
Έμαθα να κλίνω τα ουδέτερα ουσιαστικά σε <b>-μα</b> .		

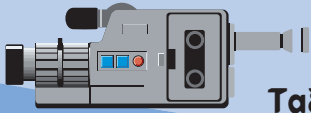


## Άσκηση 1



Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα επίθετα στη σωστή μορφή.

- ❖ Όταν ήμουν μικρός, τα ..... (άσπρος) γένια του παππού μου μου έκαναν μεγάλη εντύπωση.
- ❖ Οι ..... (μαύρος) μαρκαδόροι μου έχουν όλοι ξεθωριάσει.
- ❖ Δύο ..... (άσπρος) γάτες κυνηγούσαν ένα ..... (μαύρος) πουλί.
- ❖ Η γιαγιά είπε ότι τα χρόνια της Κατοχής ήταν ..... (μαύρος) χρόνια.
- ❖ Έχασα τα κουμπιά του ..... (άσπρος) μπουφάν μου.
- ❖ Κόπηκαν τα κορδόνια των ..... (μαύρος) παπουτσιών μου.
- ❖ Θέλω να μάθω ξένες γλώσσες, για να μιλώ με τους ..... (ξένος).
- ❖ «Θα σου μάθω τα μυστικά της ..... (ξένος) κουζίνας» μου είπε μια μέρα η γιαγιά του Αρμπέν.



## Άσκηση 2



Ένωσε μία λέξη της πρώτης στήλης με μία άλλη της δεύτερης στήλης και γράψε δίπλα τη λέξη που σχηματίζεται.

μισός
χιόνι
παιδί
άγριος
σιγά
αλάτι

λουλούδι
πιπέρι
φεγγάρι
τόπος
νερό
τραγουδώ

.....

.....

μισοφέγγαρο

.....

.....

.....

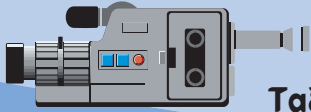


## Άσκηση 3

Για κάθε λέξη βρες ένα υποκοριστικό και ένα **μεγεθυντικό** όπως στο παράδειγμα.

ΛΕΞΗ	Υποκοριστικό	Μεγεθυντικό
σκύλος	εκυλάκι	εκύλαρος
μάτια		
μύτη		
πόρτα		
κολοκύθι		





## Άσκηση 5

Συμπλήρωσε το κείμενο με τις παρακάτω μετοχές:

**κουνώντας**

**τραγουδώντας**

**παίζοντας**



Η Χαρά περπατούσε .....  
 ένα χαρούμενο τραγούδι. Ξαφνικά  
 συνάντησε τον Αρμπέν, που προχωρούσε  
 ..... με μια μπάλα.  
 Τον χαιρέτησε .....  
 τα δυο της χέρια.



## Άσκηση 6

Ο Λουκάς ήταν αφηρημένος και έκανε πολλά λάθη στην παρακάτω άσκηση. Μπορείς να τα βρεις και να τα διορθώσεις; Μην ξεχάσεις να συμπληρώσεις και τα κενά που άφησε.



Εγώ	γελώ	τραβώ	Εγώ	κινώ	.....
Εσύ	γελάς	τραβείς	Εσύ	κινάς	αδικείς
Αυτός			Αυτός		
Αυτή	.....	.....	Αυτή	κινεί	.....
Αυτό	.....	.....	Αυτό		
Εμείς	γελάνε	.....	Εμείς	.....	αδικείτε
Εσείς	γελάτε	τραβάμε	Εσείς	κινείτε	.....
Αυτοί	γελούν	.....	Αυτοί		
Αυτές	.....	.....	Αυτές	.....	αδικούν
Αυτά	.....	.....	Αυτά		





Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα τι είναι οι ειδήσεις και πώς γράφονται.		
Έμαθα να γράφω και εγώ ειδήσεις.		
Έμαθα να ξεχωρίζω το <b>-ι</b> του ενικού αριθμού των ουδέτερων ουσιαστικών από το <b>-η</b> του ενικού των θηλυκών και από το <b>-οι</b> του πληθυντικού των αρσενικών ουσιαστικών.		
Έμαθα να φτιάχνω λέξεις που δείχνουν ότι κάτι είναι πιο μεγάλο ή πιο μικρό.		
Έμαθα να κλίνω τα επίθετα σε <b>-ος</b> <b>-η</b> <b>-ο</b> .		
Έμαθα να κλίνω τα ρήματα σε <b>-ώ</b> .		
Έμαθα να φτιάχνω σύνθετες λέξεις.		
Έμαθα να φτιάχνω μετοχές από ρήματα.		



## Άσκηση 1



Παρατήρησε το διαβατήριό και γράψε **στο τετράδιό σου**:

- ❖ Ποιος είναι ο κάτοχος του διαβατηρίου;
- ❖ Πότε γεννήθηκε;
- ❖ Πού εκδόθηκε αυτό το διαβατήριό;



## Άσκηση 2



Φτιάξε τώρα τη δική σου ταυτότητα. Μπορείς μάλιστα και να ζωγραφίσεις τον εαυτό σου ή να κολλήσεις τη φωτογραφία σου.

Όνομα

Επώνυμο

Τόπος γέννησης

Χρονολογία γέννησης

Χρώμα ματιών

Χρώμα μαλλιών

Ύψος

Βάρος

